

(e) Discuss about the State Council of Educational Research and Training. 10
ৰাজ্যিক শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(f) What is microteaching? Discuss about the significance of microteaching. 2+8=10
অনুশিক্ষণ বুলিলে কি বুজা? অনুশিক্ষণৰ তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(g) Write about the major problems of teacher education in India. Give some measures to solve the problems of teacher education. 5+5=10
ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ প্ৰধান সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে লিখা। শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ সমাধানৰ বাবে কিছুমান পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

(h) Discuss about the different responsibilities of the teacher. 10
শিক্ষকৰ বিভিন্ন দায়িত্বসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(i) Write about the advantages and limitations of SSST. 5+5=10
SSSTৰ সুবিধা আৰু সীমাবদ্ধতাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(j) Write about the professional ethics of a teacher. 10
এজন শিক্ষকৰ পেশাগত নীতিসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

A23-8000/326

3 (Sem-5/CBCS) EDU-HE 4

EDUCATION

(Honours Elective)

Paper : EDU-HE-5046

(Teacher Education in India)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Answer any ten from the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো দহটাৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Define teacher education.

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) What is pre-service teacher education?

প্ৰাক-কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষা মানে কি ?

A23/326

(Turn Over)

(c) Teacher education = _____ + Pedagogical theory + Professional skills.

শিক্ষকৰ শিক্ষা = _____ + শিক্ষাদানশৈলীৰ তত্ত্ব + বৃত্তিগত কৌশল। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(d) In which year, was the first normal school in India established?

কোন চনত ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথমখন নৰ্মাল স্কুল স্থাপন কৰা হৈছিল?

(e) Mention one difference between Teacher Training and Teacher Education.

শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ আৰু শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(f) Write one need of teacher education at secondary stage.

মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

(g) Where is the main office of NCERT located?

NCERTৰ মুখ্য কাৰ্যালয় ক'ত অৱস্থিত?

(h) Mention one role of teacher in secondary education stage.

মাধ্যমিক শিক্ষা পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ এটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

A23/326

(Continued)

(i) Mention one major function of Basic Training Centre.

বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(j) Mention one objective of DIET.

DIETৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(k) Write the full form of CIET.

CIETৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।

(l) When was the State Council of Educational Research and Training established in Assam?

অসমত, ৰাজ্যিক শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ কেতিয়া গঠন কৰা হৈছিল?

(m) What is simulated social skill training?

অনুকৰণীয় সামাজিক দক্ষতাৰ প্ৰশিক্ষণ কি ?

(n) Mention one disadvantage of micro-teaching.

অনুশিক্ষণৰ এটা দুৰ্বলতা উল্লেখ কৰা।

(o) Mention one major characteristic of Flanders' interaction analysis.

ফ্লেন্দাৰৰ আন্তঃক্রিয়া বিশ্লেষণৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

A23/326

(Turn Over)

(4)

- (p) "The teacher is a friend, philosopher and guide of the pupils." Who said this statement?
'শিক্ষক হ'ল ছাত্র-ছাত্রীৰ বন্ধু, দাৰ্শনিক আৰু পৰিচালক।' এই কথাৰ বাবে কোনো কৈছিল?
- (q) Mention one major function of Regional Colleges of Education.
আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয়ৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰ্য উল্লেখ কৰা।
- (r) Mention one characteristic of NCFTE 2009.
শিক্ষক শিক্ষণৰ বহুস্তৰীয় পঠ্যক্রম কাঠামো (NCFTE) 2009ৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
2. Answer any five from the following questions :
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো পাঁচটিৰ উত্তৰ দিয়া :
- (a) Write any two objectives of teacher education.
শিক্ষকৰ শিক্ষণৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (b) Write any two differences between pre-service and in-service teacher education.
প্ৰাক্-কৰ্মকালীন আৰু কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষণৰ মাজৰ যি কোনো দুটা প্ৰভেদ লিখা।

A23/326

(Continued)

A23/326

(Turn Over)

(5)

- (c) Why is teacher education necessary for primary education?
প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষাৰ বাবে শিক্ষকৰ শিক্ষা কিয় প্ৰয়োজন?
- (d) Write any two required competencies of teachers for higher secondary level.
উচ্চতৰ মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় যি কোনো দুটা দক্ষতা লিখা।
- (e) Write any two functions of NCERT.
NCERTৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য লিখা।
- (f) Write any two objectives of NCTE.
NCTEৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (g) Write any two objectives of micro-teaching.
অনুশিক্ষণৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (h) What is meant by competency-based teacher education?
সামৰ্থ-ভিত্তিক শিক্ষকৰ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা?
- (i) Write any two important qualities of a good teacher.
এজন ভাল শিক্ষকৰ যি কোনো দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ গুণ লিখা।
- (j) Write any two functions of CIET.
CIETৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য লিখা।

(6)

3. Answer any four from the following questions :
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটিৰ উত্তৰ দিয়া :
- (a) Write about the scope of teacher education.
শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে লিখা।
- (b) Write briefly about the development of teacher education in Assam.
অসমত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বিকাশৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
- (c) Write about the required competencies of primary teachers.
প্ৰাথমিক শিক্ষকৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় দক্ষতাবোৰৰ বিষয়ে লিখা।
- (d) Write about the functions of NCTE.
NCTEৰ কাৰ্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
- (e) Write about the objectives of Regional Colleges of Education.
আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয়ৰ লক্ষ্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
- (f) Write about the phases of micro-teaching.
অনুশিক্ষণৰ পৰ্যায়বোৰৰ বিষয়ে লিখা।
- (g) Write about the limitations of Flanders' interaction analysis.
ফ্লেণ্ডাৰচৰ আন্তঃক্ৰিয়া বিশ্লেষণৰ সীমাবদ্ধতাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

A23/326

(Continued)

A23/326

(Turn Over)

(7)

- (h) Write about the role of a teacher as a practitioner researcher.
অনুশীলনকাৰী গৱেষক হিচাপে এজন শিক্ষকৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা।
4. Answer any four from the following questions :
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটিৰ উত্তৰ দিয়া :
- (a) Why is in-service teacher education important? Write briefly about the programmes of in-service teacher education.
5+5=10
কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ কাৰ্যসূচী সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
- (b) Discuss about the significance of teacher education in 21st Century.
10
একবিংশ শতিকাত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (c) Discuss about the preparation of teachers for pre-primary level of education.
10
প্ৰাক্-প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ প্ৰস্তুতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (d) What are the objectives and functions of NUBPA? Discuss.
5+5=10
শৈক্ষিক পৰিকল্পনা আৰু প্ৰশাসনৰ বহুস্তৰীয় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।