

2022

ASSAMESE

(Honours Elective)

Paper : ASM-HE-5036

(শংকৰদেৱ)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

> । স্বু উত্তোলিমা (মি কোনো পঢ়তা) :

১×১০=১০

(ক) শংকৰদেৱে অনুমান কৰা ভাগৰতৰ দ্বাৰা কৰাৰ প্ৰথম
অংকণিৰ অভিযোগ সমাজত কি মানেৰে প্ৰচলিত?

(খ) কোনোৰঙী বাহিনী শংকৰদেৱক
চীকাৰলিত ‘ভাৱত পুৰুষ’ৰ মিহলা?

(গ) ড০ বালীকৃত কাৰ্কিতৰ বৰ্ণিতক কি বুলি আৰু নিহিল?

(ঘ) শংকৰদেৱ ‘বামৱাঙ’ৰ
আধাৰত বৰ্ণনা কৰিছো?

A23/314
(Turn Over)

(2)

- (ঙ) ‘ভাৱৰ লালিতা, হৃষিৰ বাহুৰ, সুৰুৰ লালণ, তাৰ
যাস্থা, তক্ষিৰ দৃতা, চিতাৰ উচ্চতা আদিৰ সমষ্টিবে
শংকৰদেৱৰ কীৰ্তন বচিত।’ এইহাৰ কাৰ উচ্চি?
- (চ) ‘শিশুজ্ঞ উপায়ান’ৰ কাহিনীতাগ কোনে ধৰণক্ষেত্ৰ
আগত বৰ্ণনা কৰিছো?

- (জ) ‘পৰিজ্ঞান থঙ্গ’ত উক্তৈৰ থকা অনুসৰি কৰকৰ মাৰ
যশোদাই ক’ত বাস্তি হৈছিল?
- (ঝ) ‘পৰিজ্ঞান হৰণ’ লাগত নাৰমে কাৰ হৃতত পাৰিজাত
ফুলপাহ অপৰ কৰিছো?
- (ঝ) নাল্লিখোক কি?

(ঝঝ) ‘নিমি-নৰামিক-সংখ্যাদ’ কি বিষয়ক ইছে?

(ঝঝ) শংকৰদেৱ বৰ্ণনা কৰা প্ৰথম বৰ্ণিতটো কি?

(ঝঝ) শংকৰদেৱ কিমান বৰ্ণিত বৰ্ণনা কৰা বুলি চাৰিত-পুৰিৎ
উক্তৈৰ আছে?

(ঝঝ) ‘গৱেষণ উপায়ান’ত উক্তৈৰিত বিকৃত পৰত কোন সাগৰৰ
মাজত অৰ্থাত্ত?

(3)

- (ক) অংকণ্যা নাটক প্ৰতিৰ থকা এটি বাহিবাজাৰ লাটানুষ্ঠানৰ
নাম লিখা।

- (খ) কীৰ্তন ‘গৱেষণ উপায়ান’ৰ কাহিনীতাগ তাৰতম্য
কোনটো কৰণ অন্তগত?
- (ঘ) ‘শাৰৎপা঳ি পাতে প্ৰাৰম্ভিতি...’ শীতলত উক্তৈৰ থকা
পাৰৰ শক্তিৰ অধি কি?

- (ঘ) সততভাৱে সঞ্চৰেকৰ নাম কি আছিল?
(ঘ) শংকৰদেৱ হাতি মাৰি তুলকৰত ভাৰী
কোনোৰ প্ৰচৰ চৰনা কৰিছিল?
(ঘ) দৈৰেৰ ধৰণ তাৰিখী কি কি?
- (ঘ) শংকৰদেৱ বৰ্ণনা কৰা ভজিবক কেইটা ভাগত ভগোৱা
হৈছে? কেইটা ভাগসমূহ কি কি?
- (ঘ) বজা হৰিচন্দ্ৰ বৰ্গৰাজাৰ পাহত কোন দুৰ্বাকি মুনিব
মাজত কাজিয়াৰ যঢ়না সম্পত্তি হৈছে?

> । স্বুকে উত্তোলিমা (মি কোনো পঢ়তা) :

২×৫=১০

(Continued)
A23/314

(Turn Over)

- (x) নবকাশুর মাট কেন আছিল? তেওঁ কাক লগত লৈ
কৃষ্ণৰ ওপৰত উপস্থিত হৈছিল?
- (y) “শৰৎপালি...” বৰঙিতটা কি বাগত বৰা হৈছে?
বিঝুক শাৰৎপালি বুলি কিষ কোৱা হৈ?
- (z) শংকৰদেৱৰ বাচনা কৰা দুখন নামপ্ৰসংগ্ৰহক ইচ্ছৰ লাভ
উজ্জ্বল কৰা।

- (h) “তল উঁচি মাটি পাতিল।
উন্দৰ উঁচি মেষত লাগিল।”
এণ্ডেলৰ কোণগৰাকী অসুন্দৰ, কি ছৰুৱাপ থাৰণ কৰি
কৃষ্ণক মাবিবলৈ অপেক্ষা কৰি আছিল?
- (j) তুমি কৰি আছ রহায়জ বাজস্পুৰ।
চিৰিবল স্বৃগত থাকিবা দেৱ হই॥
কোনে, কৰ আগত দেৱেছ?
- (k) “জুৱা মৰণ মেৰি নিকটাই আয়া।
কায়া পড়ত কেতি বেৰি।”
ইয়াত উদ্রেকিত ‘জুৱা’ আৰু ‘বেৰি’ শব্দৰ অৰ্থ লিখা।

A23/314

(Continued)

- ৩। যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰৰ দিয়া :
(ক) শংকৰদেৱৰ সাহিত্যৰ বৈশিষ্ট্য বিচাৰ কৰা।

- (l) “শৰৎপালি...” বৰঙিতটা কি বাগত বৰা হৈছে?
বিঝুক শাৰৎপালি বুলি কিষ কোৱা হৈ?
- (m) “বৰঙিতৰ এটি বিশেষত বহুলই লিখা।
- (n) কৃষ্ণই কুবেৰৰ পুত্ৰক মুক্তি দিয়া ঘৰ্ণাঙ্ক ‘শিঙ্গুলী
থঙ্গত কিবৰে বাধিত হৈছে, তেমাৰ ভাৰত লিখা।
- (o) “শৰিংহৰ্দ উপায়ান” কাৰ্যৰ অস্তৰণ পৈৰা দিবিগঠে
বিঝুণ কৰা।
- (p) “গৱেষণ উপায়ান” কাৰ্যৰ অস্তৰণত পৈৰা দিবিগঠে
উচ্চ নীতিলৈকন আলোচনা আগবঞ্জেৱা।
- (q) “গৱেষণ উপায়ান”ত নৈৰাগিক চিৰ কিবৰে উভাসি
উচ্চ নীতিলৈকন বৃজাই লিখা।
- (r) “কৃষ্ণ স্বৰূপে হৰি সৰ ঘটে দৈত্য
যৈচন গৱন বিয়াপি।”
অনুবাদ
- (s) “গৱেষণ উপায়ান” নাট্য কৰিবলৈ আৰু সততভাৱ চাৰিত
প্ৰকাশিত হৈছে, নিষ্ঠাৰ কৰা।
- (t) “গৱেষণ উপায়ান” নাট্যত হাসাৰসৰ সৰ্বাব কিদলৈ ঘটিছে,
আলোচনা কৰা।

(Turn Over)

A23/314

৪। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰৰ দিয়া : ১০×৪=৪০

- (k) শংকৰদেৱৰ সাহিত্যৰজিৰ এটি প্ৰিয়মূলক আলোচনা
দাঢ়ি থৰা।
- (l) অংকীয়া লাটিত সুৰাধাৰ তুৰিকা সম্পর্কে এটি ঠোকা
প্ৰস্তুত কৰা।
- (m) বিষয়স্বৰূপ ভিত্তিত শংকৰদেৱৰ বৰঙিতৰোক কেইতিগত
ভগাৰ পাৰি? প্ৰতিটোৱে তু পৰিচয় দি এটি প্ৰস্তুত
যুগ্মত কৰা।
- (n) “শৰৎপালি” শীৰ্ষক বৰঙিতটোৱে মূল কথাখনিৰ বিঝুণ
কৰি নীতিটোৱে মাজত প্ৰকাশ শোৱা কাৰিক সৌন্দৰ্য বিচাৰ
কৰা।

- (o) “গৱেষণ উপায়ান” নাট্যত মূল আৰু মৌলিকতা সম্পর্কে
এটি আলোচনা প্ৰস্তুত কৰা।
- (p) “হৰিংহৰ্দ উপায়ান” কৰিব প্ৰথম কাৰিক সংষ্ঠি ইঁলো
পৰিষিদ্ধি চিৰি, বস সংষ্ঠি, চাৰিতা অক্ষন, অনুৰোধ বৈশিষ্ট্য
আদিমৰেৱ বেছিতাগৈৰ ইয়াক কৰিসুন্দৰীৰ
প্ৰৱোৱাত সহায়তা কৰিবিছে।” কথামৰ বিঝুণ কৰা।
- (q) “কীৰ্তন হোৱা”ৰ সাহিত্যিক সৌন্দৰ্য বিষেৱে এটি
বিঝুণ অৰূপ প্ৰস্তুত কৰা।

- (k) “বৰঙিতৰ ভাৰা” সম্পৰ্কে এটি আলোচনা প্ৰস্তুত কৰা।
- (l) “গৱেষণ উপায়ান” পুঁজিৰ মাজেনি ভক্তিতৰু
প্ৰকাশিত হৈছে, নিষ্ঠাৰ কৰা।
- (m) “শিঙ্গুলী থঙ্গত কৰৰ লীলা আৰু ঐশ্বৰিক কিলৈ
প্ৰকাশ পাইছে, আলোচনা কৰা।

★ ★ *

(Turn Over)

A23/314