

- (c) Discuss the levels and causes of intellectual disability. 5+5=10
বৌদ্ধিক অক্ষমতার পর্যায়বোৰ আৰু কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the educational system and role of guardians on the children with learning disability. 10
শিকন অক্ষম শিশুৰ শিক্ষাব্যৱস্থা আৰু অভিভাৱকৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

- (d) Write about the government legislation and services on special education. 10

বিশেষ শিক্ষা সন্দৰ্ভত চৰকাৰে প্ৰণয়ন কৰা আইন আৰু সেৱাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

Or / অথবা

What is IEDC? Explain critically the role of IEDC for the development of specially abled children.

IEDC কি? বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ বিকাশত IEDC ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে সমালোচনামূলক বৰ্ণনা আগবঢ়োৱা।

24A-7000/487

3 (Sem-6/CBCS) EDU HE 2

2024

EDUCATION

(Honours Elective)

Paper : EDU-HE-6026

(Special Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) Which of the following statements is correct?
তলৰ কোনটো বাক্য শুদ্ধ?

(i) Special education is not individualized education.
বিশেষ শিক্ষা ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক শিক্ষা নহয়।

24A/487

(Turn Over)

- (ii) Special education does not require special objective.
বিশেষ শিক্ষাৰ বাবে বিশেষ উদ্দেশ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা নাথাকে।

(iii) Special education means specially designed instruction.
বিশেষ শিক্ষা মানে বিশেষভাৱে প্ৰস্তুত কৰা শিক্ষা নিৰ্দেশনা।

(iv) Special education is for gifted children only.
বিশেষ শিক্ষা প্ৰতিভাশালী শিশুসকলৰ বাবে মাত্ৰ।

(Choose the correct answer)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (b) Write the full form of PIED.

PIED ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(c) Who did establish the first school for dumb children?
কোনো গোনপ্ৰথমে মূৰবান্ধি শিশুৰ বাবে বিদ্যালয় স্থাপন কৰিছিল?

(d) Which of the following is not a characteristic of mentally retarded children?
তলৰ কোনটো মানসিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ বৈশিষ্ট্য নহয়?

(i) Mental subnormality
মানসিক বুদ্ধিহীনতা

(ii) Morons
মূৰ্খী

(iii) Unlimited workability
অপৰ্যাপ্ত কাৰ্যক্ষমতা

(iv) Maladjustment
অসুস্থ সমাযোজন

(Choose the correct answer)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(e) From which of the following methods, the backward learners are identified?
তলৰ কোনটো পদ্ধতিৰ জৰিয়তে অনগ্ৰসৰ শিশু চিনাক্ত কৰিব পাৰি?

(i) Medical test
মেডিকেল পৰীক্ষা

(ii) Intelligence test
বুদ্ধি অজীকা

(iii) Case study
ঘটনা অধ্যয়ন

(iv) All of the above
ওপৰৰ আটাইকেইটা

(Choose the correct answer)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

24A/487

(Continued)

24A/487

(Turn Over)

(4)

(f) The Rehabilitation Council of India was established in _____.

(Fill in the blank)
_____ মত ভাৰতীয় পুনৰ সংস্থাপন পৰিষদ স্থাপিত হৈছিল।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(g) Who invented the braille script for the blind?

ব্লইনস্কৰ বাবে ব্ৰেইল লিপি কোনে আৱিষ্কাৰ কৰিছিল?

(h) Dysgraphia problem is related with _____ disabilities.

(Fill in the blank)

ডিগ্ৰাফিয়া _____ অক্ষমতাৰ লগত জড়িত সমস্যা।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(i) What is autism?
অটিক্স কি?

(j) Write a type of locomotor disability.

সঞ্চালনমূলক বাধাগ্ৰস্ততাৰ এটা প্ৰকাৰ লিখা।

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two principles of special education.

বিশেষ শিক্ষাৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

24A/487

(Continued)

(5)

(b) What do you mean by 'mainstreaming'?

'মূলমুঠিলৈ অনা' মানে কি বুজা?

(c) Write two behavioural characteristics of physically handicapped child.

শাৰীৰিক বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ আচৰণ-সংকীৰ্ণ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Mention any two causes of mental retardation.

মানসিক বাধাগ্ৰস্ততাৰ যি কোনো দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(e) Write two provisions of the National Policy for Persons with Disabilities, 2006.

বাধাগ্ৰস্ত ব্যক্তিৰ বাবে ২০০৬ৰ নীতি, ২০০৬ৰ দুটা বাৰুহা লিখা।

3. Answer any four from the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any five objectives of special education.

বিশেষ শিক্ষাৰ যি কোনো পাঁচটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(b) What are the problems of children with hearing impairment?

শ্ৰৱণ বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ সমস্যাসমূহ কি কি?

24A/487

(Turn Over)

(6)

(c) Mention different educational programmes for children with intellectual disability.

বুদ্ধিক অক্ষমতা থকা শিশুৰ বাবে থকা বিভিন্ন শৈক্ষিক ব্যৱস্থাসমূহ উল্লেখ কৰা।

(d) Give any five suggestions for prevention and early detection of learning disability.

শিকণ প্ৰতিবন্ধকতা প্ৰতিৰোধ আৰু পূৰ্ব চিনাক্তকৰণৰ বাবে যি কোনো পাঁচটা পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

(e) Write a short note on the Persons with Disabilities (PWD) Act, 1995.

বাধাগ্ৰস্ত ব্যক্তিৰ আইন, ১৯৯৫ৰ বিষয়ে এটি সূঁ টোকা লিখা।

(f) What are the key processes of community-based rehabilitation of special children?

বিশেষ শিশুৰ সম্প্ৰদায়ভিত্তিক পুনৰ সংস্থাপনৰ মূল প্ৰক্ৰিয়াসমূহ কি কি?

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the scope and importance of special education. 5+5=10

বিশেষ শিক্ষাৰ পৰিসৰ আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

24A/487

(Continued)

(7)

Or / অথবা

What are the ways of integrating special education in regular classroom? Discuss the challenges in this regard.

6+4=10

নিয়মীয়া শ্ৰেণীকোঠাত বিশেষ শিক্ষা সমন্বিতকৰণৰ উপায়সমূহ কি কি? এই সম্পৰ্কত থকা প্ৰত্যাহ্বানসমূহ আলোচনা কৰা।

(b) What are the types of physically challenged children? Discuss the educational programme for physically challenged children. 5+5=10

শাৰীৰিকভাৱে প্ৰত্যাহ্বানমুক্ত শিশুৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? শাৰীৰিকভাৱে প্ৰত্যাহ্বানমুক্ত শিশুৰ শিক্ষাৰ ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What do you mean by gifted children? Discuss the role of school in implementing educational programme for this type of exceptional children.

2+8=10

প্ৰতিভাশালী শিশু বুলিলে কি বুজা? এনেধৰণৰ অসাধাৰণ শিশুৰ শিক্ষাব্যৱস্থা কাৰ্যপালন কৰাত বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

24A/487

(Turn Over)