

OPTION - A

(R-Programming)

Paper : MAT-SE-4014

1. Answer the following questions : $1 \times 4 = 4$

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is the function of the print () function in R-programming?

R-প্ৰোগ্ৰামিংত print () ফলন কি কাম?

(b) How do you create a vector in R?

R-প্ৰোগ্ৰামিংত vector কেনেকৈ সৃষ্টি কৰিব পাৰি?

(c) To create a data frame, which function is to be used?

Data frame সৃষ্টি কৰিবলৈ, কোনটো ফলন ব্যৱহাৰ কৰিব লাগিব?

(d) Which operator is used for element-wise multiplication in R?

R-প্ৰোগ্ৰামিংত মৌলৰ গুণনৰ বাবে কোনটো অপাৰেটৰ ব্যৱহাৰ কৰা হয়?

2. Answer the following questions : $2 \times 3 = 6$

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain how the = = operator works.

= = অপাৰেটৰ কেনেদৰে কাম কৰে ব্যাখ্যা কৰা।

3 (Sem-4/CBCS) MAT SE 1/2/3/G 2

3 (Sem-4/CBCS) MAT SE 1/2/3/G 3

Contd.

(b) What is the purpose of the help function in R, and how do you use it to get information about a specific function?

R-প্ৰোগ্ৰামিংত help ফলনৰ উদ্দেশ্য কি আৰু ইয়াৰ সহায়ত কেনেকৈ এটা বিশেষ ফলনৰ বাবে তথ্য পোৱা যায়?

(c) Write the code to calculate $a^2 + 2b$, where $a = (1, 2, 3)$, $b = (2, 2, 2)$.

$a^2 + 2b$ উলিওৱাৰ R-ৰ কড লিখা, য'ত

$a = (1, 2, 3)$, $b = (2, 2, 2)$ ।

3. Answer **any two** questions from the following :

তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the purpose of hist() function in R and provide an example of its usage.

R-প্ৰোগ্ৰামিংত hist() ফলনটোৰ উদ্দেশ্য বৰ্ণনা কৰা আৰু ইয়াৰ ব্যৱহাৰৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(b) Put the list of values 7, 5, 9, 2, 1, 8, 4, 2, 4, 8 into a variable x

(i) Sort the array x.

(ii) Add the numbers in the array.

3 (Sem-4/CBCS) MAT SE 1/2/3/G 3

Contd.

7, 5, 9, 2, 1, 8, 4, 2, 4, 8 মানসমূহ x-চলকটোত ৰাখা।

(i) x-array টোক ক্ৰমিত কৰা।

(ii) x-array টোত থকা সংখ্যাবোৰ যোগ কৰা।

(c) Mention five data structures in R and write the corresponding commands.

R-প্ৰোগ্ৰামিংৰ পাঁচটা ডাটা স্ট্ৰাকচাৰ উল্লেখ কৰা আৰু সহায়ক কমান্ড লিখা।

(d) Consider the table of data

x : 2 8 13 10 12 12 8

y : 4 16 18 13 19 16 8

Draw a scatter plot of the data points (x, y).

তলৰ তালিকাটো বিবেচনা কৰা :

x : 2 8 13 10 12 12 8

y : 4 16 18 13 19 16 8

ডাটা বিন্যাস (x, y) ৰ এটি বিস্তাৰিত লেখ অঙ্কন কৰা।

3 (Sem-4/CBCS) MAT SE 1/2/3/G 4

4. Answer **any three** questions from the following :

$10 \times 3 = 30$

তলৰ যিকোনো তিনিটা প্ৰশ্নটি উত্তৰ লিখা :

(a) Write an R-program to find—

(i) all odd numbers between 50 to 100;

(ii) all numbers between 50 to 100 that are divisible by 3. $5+5=10$

(i) 50 আৰু 100 ৰ ভিতৰত থকা সকলো অযুগ্ম সংখ্যা উলিওৱাৰ R-প্ৰোগ্ৰামটো লিখা।

(ii) 50 আৰু 100 ৰ ভিতৰত থকা 3 ৰে বিভাজ্য সংখ্যাবোৰ উলিওৱাৰ R-প্ৰোগ্ৰামটো লিখা।

(b) (i) Write a short note on R-studio.

(ii) How can you create a factor variable in R-programming, and what is its significance in representing categorical data? $5+5=10$

(i) R-Studio ৰ উপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

(ii) R-প্ৰোগ্ৰামিংত কেনেদৰে factor variable (উৎপাদক চলক) সৃষ্টি কৰিব পাৰি আৰু শ্ৰেণীভুক্ত ডাটা প্ৰতিষ্ঠা কৰাত ইয়াৰ গুৰুত্ব কি?

3 (Sem-4/CBCS) MAT SE 1/2/3/G 5

Contd.

(c) Write an R-program to calculate the factorial of 100 using recursion.

Recursion (পুনরাবৃত্তি) ব্যবহার করি 100 ব গুণিতক নির্ণয় করার R-প্রোগ্রামটি লিখ।

(d) Consider the table of data :

x : 2 8 13 10 12 12 8 16 5 5 14
 y : 4 16 18 13 19 16 8 5 19 6 7

Compute a line of best fit for the data.

তলের তলিকটি বিবেচনা করা :

x : 2 8 13 10 12 12 8 16 5 5 14
 y : 4 16 18 13 19 16 8 5 19 6 7

উপবর্ত দিয়া ডাটাৰ কাৰণে best fit line নির্ধারণ করা।

(e) Draw a line chart for the data

x : 1 2 3 4 5
 y : 2 4 6 8 10

with blue as the color of the line, main title as "Line Chart Example", x-axis label as "Values of x", y-axis label as "Values of y". Also add grid to the plot.

তলত দিয়া ডাটাৰ কাৰণে

x : 1 2 3 4 5
 y : 2 4 6 8 10

লাইন চার্ট এটা অঙ্কন করা যত লাইনৰ ৰং নীলা হয়, মুখ্য শিরোনাম "Line Chart Example" হয়, x-অক্ষ লেবেল "Values of x", y-অক্ষ লেবেল "Values of y" হয়। প্লটটোত গ্রিডও যোগ করা।

(f) A teacher declares that the grades in his class are normally distributed with a mean of $\mu = 80$. The grades of 10 randomly selected students are 81, 85, 70, 65, 81, 59, 90, 92, 95, 82. Is the teacher correct or is the mean something different from $\mu = 80$? Write an R-program to test the hypothesis.

এজন শিক্ষকে ঘোষণা করে যে শ্রেণীত থকা ছাত্র-ছাত্রী সকলৰ গ্ৰেডসমূহ normally distribute হৈছে, যাৰ গড় $\mu = 80$. Random প্রক্রিয়াত বাছনি করা 10 জন ছাত্র-ছাত্রীৰ গ্ৰেডসমূহ হৈছে 81, 85, 70, 65, 81, 59, 90, 92, 95, 82 শিক্ষকজন গুৰু হানে নে গড় সংখ্যাটো $\mu = 80$ ত কৈ বেলেগ? Hypothesis (অনুমান) টো পরীক্ষা করার কারণে এটা R-প্রোগ্রাম লিখ।

OPTION - B

Paper : MAT-SE-4024

(*LaTeX and HTML*)

1. Answer the following questions: $1 \times 4 = 4$

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ করা :

- (a) What is the full form of LaTeX?
 LaTeX ৰ সম্পূর্ণ রূপ কি?
- (b) What are the LaTeX commands for \neq and \neq ?

\neq আৰু \neq ৰ বাবে LaTeX কমান্ডবোৰ কি?

(c) What type of language is HTML?

HTML কেনে ধৰণৰ ভাষা?

(d) What does the `
` add to your Webpage?

`
` য়ে তোমাৰ Webpage ত কি কাম কৰে?

2. Answer the following questions: $2 \times 3 = 6$

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ করা :

(a) Give the command to include the figure, "myfig.jpg" in a LaTeX document.

এটা LaTeX ডকুমেন্টত "myfig.jpg" চিত্র অন্তর্ভুক্ত কৰিবলৈ কমান্ড দিয়া।

(b) Make the equation $\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$ in LaTeX.

$\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$ সমীকৰণটো LaTeX ত সজোৱা।

(c) Give the output of the command

`\psline (1, 1) (5, 1) (1, 4) (1, 1)`

কমান্ডবোৰৰ আউটপুট দিয়া :

`\psline (1, 1) (5, 1) (1, 4) (1, 1)`

3. Answer the following questions: (*any two*) $5 \times 2 = 10$

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো দুটা)

(a) Write a code in LaTeX for typesetting the following expression :

তলত দিয়া expression typesetting করার বাবে LaTeX ত কড লিখা :

$$\begin{bmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ p & q & r \end{bmatrix}$$

(b) Write the output of the following LaTeX code :

তলত দিয়া LaTeX কডৰ আউটপুট দিয়া :

```
\documentclass {article}
\title {My Document}
\author {A Student}
\date {January 1, 2023}
\begin {enumerate}
\item Here is some \textbf {bold faced} text
\item Here is some \emph {emphasized} text
\end {enumerate}
\end {document}
```

(c) What is PSTricks in LaTeX? Write the use of the following commands :

\psset, \psline, \pscircle, \psclip
LaTeX ত PSTricks কি? তলত দিয়া কমান্ডবোৰৰ ব্যৱহাৰ লিখা :

(d) Write the full form of HTML. What are the *four* basic elements which are necessary in every HTML document?

HTML ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা। HTML ডকুমেণ্টত প্ৰয়োজনীয় চাৰিটা মূল উপাদান কি কি?

4. Answer the following questions : (**any three**)
10×3=30

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ কৰা : (যিকোনো তিনিটা)

(a) (i) Write the LaTeX command for the following :

তলত দিয়াবোৰৰ বাবে LaTeX কমান্ডসমূহ লিখা :

$$\begin{aligned} 1 + 2 &= 3 \\ 4 + 5 + 6 &= 7 + 8 \\ 9 + 10 + 11 + 12 &= 13 + 14 + 15 \\ 16 + 17 + 18 + 19 + 20 &= 21 + 22 + 23 + 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(ii)} \quad (a + b)^2 &= (a + b)(a + b) \\ &= (a + b)a + (a + b)b \\ &= a(a + b) + b(a + b) \\ &= a^2 + ab + ba + b^2 \\ &= a^2 + ab + ab + b^2 \\ &= a^2 + 2ab + b^2 \end{aligned}$$

(b) Plot $y = \sin x$ and $y = \cos x$ on the same co-ordinate system, for $0 \leq x \leq 2\pi$. Show the sine function as a solid curve and the cosine function as a dotted curve. একে স্থানাঙ্ক পদ্ধতিত $0 \leq x \leq 2\pi$ ৰ বাবে $y = \sin x$ আৰু $y = \cos x$ অংকন কৰা। সিনে ফলনক solid curve আৰু cosine ফলনক dotted curve ৰে দেখুওৱা।

(b) Write the output of the following LaTeX code :

তলত দিয়া LaTeX কডৰ আউটপুট দিয়া :

```
\documentclass {article}
\title {My Document}
\author {A Student}
\date {January 1, 2023}
\begin {enumerate}
\item Here is some \textbf {bold faced} text
\item Here is some \emph {emphasized} text
\end {enumerate}
\end {document}
```

(c) What is PSTricks in LaTeX? Write the use of the following commands :

\psset, \psline, \pscircle, \psclip
LaTeX ত PSTricks কি? তলত দিয়া কমান্ডবোৰৰ ব্যৱহাৰ লিখা :

(d) Write the full form of HTML. What are the *four* basic elements which are necessary in every HTML document?

HTML ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা। HTML ডকুমেণ্টত প্ৰয়োজনীয় চাৰিটা মূল উপাদান কি কি?

4. Answer the following questions : (**any three**)
10×3=30

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ কৰা : (যিকোনো তিনিটা)

(a) (i) Write the LaTeX command for the following :

তলত দিয়াবোৰৰ বাবে LaTeX কমান্ডসমূহ লিখা :

$$\begin{aligned} 1 + 2 &= 3 \\ 4 + 5 + 6 &= 7 + 8 \\ 9 + 10 + 11 + 12 &= 13 + 14 + 15 \\ 16 + 17 + 18 + 19 + 20 &= 21 + 22 + 23 + 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(ii)} \quad (a + b)^2 &= (a + b)(a + b) \\ &= (a + b)a + (a + b)b \\ &= a(a + b) + b(a + b) \\ &= a^2 + ab + ba + b^2 \\ &= a^2 + ab + ab + b^2 \\ &= a^2 + 2ab + b^2 \end{aligned}$$

(b) Plot $y = \sin x$ and $y = \cos x$ on the same co-ordinate system, for $0 \leq x \leq 2\pi$. Show the sine function as a solid curve and the cosine function as a dotted curve. একে স্থানাঙ্ক পদ্ধতিত $0 \leq x \leq 2\pi$ ৰ বাবে $y = \sin x$ আৰু $y = \cos x$ অংকন কৰা। সিনে ফলনক solid curve আৰু cosine ফলনক dotted curve ৰে দেখুওৱা।

(c) How to create arrays and multiline expression in LaTeX? Give example of each in LaTeX code as well as corresponding outputs.

LaTeX ত arrays আৰু multiline এক্সপ্ৰেচন কেনেকৈ সৃষ্টি কৰিব পাৰি? LaTeX কডত প্ৰতিটোৰ উদাহৰণ দিয়া আৰু নগতে সংশ্লিষ্ট আউটপুটসমূহ দিয়া।

(d) Check the mistakes in the following LaTeX codes and correct them and produce the final output :

তলত দিয়া LaTeX কডকেৰে ভুলবোৰ উলিওৱা আৰু সেইবোৰ শুদ্ধ কৰি ফাইনেল আউটপুট নিৰ্ণয় কৰা :

```
\documentclass{article}
\title{Differentiability}
\begin{document}
\begin{frame}
\titlepage
\begin{frame}
Let  $f$  be a function defined in a neighbourhood of a point  $x_0$ .
Then  $f$  is differentiable at  $x_0$  if the limit exists :
\begin{equation*}
\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}
\end{equation*}
\end{frame}
\end{document}
```

(e) Write a program in HTML to put an image of a mathematical object on your webpage and describe the image.

তোমাৰ webpage ত গাণিতিক বস্তুৰ ছবি এখন ৰাখিবলৈ HTML ত এটা প্ৰোগ্ৰাম লিখা আৰু ছবিৰ বৰ্ণনা কৰা।

(f) Write the full form of HTTP and URL. Make a Webpage by putting a link.

HTTP আৰু URL ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ লিখা। এটা লিংক দি এটা Webpage তৈয়াৰ কৰা।

OPTION - C

Paper : MAT-SE-4034

(Boolean Algebra)

1. Give very short answer of the following:
1×4=4

তলত দিয়াবোৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) When an ordered set becomes a total ordered set?

কেতিয়া ক্ৰমিক সংহতি এটা সম্পূৰ্ণ ক্ৰমিক সংহতি হয়?

(b) Write the absorption law of lattice.

লেটিছৰ শোষণন নিয়মটো লিখা।

(c) Find the minimal and maximal elements of the order set

$(\{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12\}, |)$.

$(\{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12\}, |)$ ক্ৰমিক সংহতিটোৰ

নিম্নতম আৰু বৃহত্তম মৌল লিখা।

(d) Choose the correct answer

The Boolean expression $A + BC$ is equivalent to

(i) $(A' + B) (A' + C)$

(ii) $(A + B) (A + C)$

(iii) $(A + B) (A' + C)$

(iv) None of the above

3 (Sem-4/CBCS) MAT SE 1/2/3/G 14

3 (Sem-4/CBCS) MAT SE 1/2/3/G 15

Contd.

শুদ্ধ উত্তৰটো বাচনি কৰা

বুলিয়ান বাশি $A + BC$ ৰ সমতুল্য বাশি হ'ব

(i) $(A' + B) (A' + C)$

(ii) $(A + B) (A + C)$

(iii) $(A + B) (A' + C)$

(iv) ওপৰৰ এটাও নহয়।

2. Give answer of the following: $2 \times 3 = 6$

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Prove that every finite lattice is bounded.

প্ৰমাণ কৰা যে প্ৰতিটো সীমিত লেটিছ পৰিষ্কাৰ।

(b) Draw the Hasse diagram for the lattice $(\{1, 3, 6, 12, 24\}, |)$, where ' $|$ ' stands for divisibility.

$(\{1, 3, 6, 12, 24\}, |)$ লেটিছৰ হেছচিত্ৰ অংকন কৰা, য'ত ' $|$ ' এ বিভাজ্যতা বুজায়।

(c) Draw a diagram for the Boolean expression $(x + y + z) (xy + x'z)$.

বুলিয়ান বাশি $(x + y + z) (xy + x'z)$ ক চিত্ৰৰে প্ৰকাশ কৰা।

3 (Sem-4/CBCS) MAT SE 1/2/3/G 16

3. Give answer of the following : (any two)
 $5 \times 2 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Let L be a bounded distributive lattice. Show that the complement of L if exists, is unique.

L এটা সীমিত বিতৰ্ণ লেটিছ। যদি L ৰ পূৰ্বক স্থিত হয়, দেখুওৱা যে ই অন্বিতীয় হ'ব।

(b) B is Boolean algebra containing 0 and 1. Show that $S = \{0, 1\}$ is a sub-algebra of B .

0 আৰু 1 যুক্ত B এটা বুলিয়ান এলজেব্ৰা। দেখুওৱা যে $S = \{0, 1\}$ টো B ৰ এটা ছব-এলজেব্ৰা হ'ব।

(c) Let $A = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$ and consider the order relation ' \leq ' of divisibility on A . Let $B = P(S)$, the power set of S , where $S = \{a, b, c\}$ be the ordered set with order relation ' \leq '. Show that (A, \leq) and (B, \subseteq) are isomorphic.

$A = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$ এটা সংহতি আৰু এই সংহতিটোত ' \leq ' হ'ল বিভাজ্যতাৰ এক ক্ৰম সম্পৰ্ক। $B = P(S)$ হ'ল S ৰ ঘাত সংহতি, য'ত $S = \{a, b, c\}$ হ'ল ' \leq ' ক্ৰম সম্পৰ্কৰ এক ক্ৰমিক সংহতি। দেখুওৱা যে (A, \leq) আৰু (B, \subseteq) আৰ্হি-মৰফিক হ'ব।

3 (Sem-4/CBCS) MAT SE 1/2/3/G 16

3 (Sem-4/CBCS) MAT SE 1/2/3/G 17

Contd.

(d) Define dual of a lattice. Show that dual of a lattice is again a lattice. $1+4=5$
লেটিছ এটাৰ ডুৱেল সংজ্ঞা দিয়া। দেখুওৱা যে লেটিছ এটাৰ ডুৱেল পুনৰ এটা লেটিছ হ'ব।

4. Give answer of the following : (any three)
 $10 \times 3 = 30$

(a) (i) Use Karnaugh maps to find a minimal form for the following Boolean function: 3

কৰ্নাফ মেপৰ সহায়ত তলৰ বুলিয়ান ফলনটোৰ নিম্নতম প্ৰকাশ কৰা :

$$E(x, y) = x'y' + xy'$$

(ii) Show that set of logic gates (AND, NOT) is functionally complete. 3
দেখুওৱা যে লজিক গেট (AND, NOT) ফলন-সম্পূৰ্ণ।

(iii) Construct a logic circuit corresponding to the Boolean function $f(x, y, z) = xyz + xy/z$. Also simplify and draw a simpler logic circuit. $2+2=4$

তলৰ বুলিয়ান ফলনটোৰ বাবে লজিক-বস্তী অংকন কৰি তাক সৰল কৰা আৰু সৰল বস্তীটো আঁকা :

$$f(x, y, z) = xyz + xy/z$$

3 (Sem-4/CBCS) MAT SE 1/2/3/G 16

3 (Sem-4/CBCS) MAT SE 1/2/3/G 17

Contd.

(b) (i) For any Boolean algebra B , show that

$$(a+b)(b+c)(c+a) = ab+bc+ca$$

for all elements a, b, c of B . 5

দেখুওৱা যে এটা বুলিয়ান এলজেব্ৰা B ৰ সকলোবোৰ মৌল a, b, c ৰ বাবে

$$(a+b)(b+c)(c+a) = ab+bc+ca$$

(ii) State and prove the De Morgan's laws in Boolean algebra. 5

বুলিয়ান এলজেব্ৰাৰ ডি ম'ৰ্গানৰ নিয়ম লিখি তাৰ প্ৰমাণ কৰা।

(c) (i) Express $xy' + y(x' + z)$ in DNF in the variables present. 5

$xy' + y(x' + z)$ ক তাত থকা চলক বোৰৰ DNF ত প্ৰকাশ কৰা।

(ii) Express $(x+y+z)(xy+x'z)$ in CNF in the variables present. 5

$(x+y+z)(xy+x'z)$ ক তাত থকা চলক বোৰৰ CNF ত প্ৰকাশ কৰা।

(d) Define a complemented lattice. Give an example of a complemented lattice. Show that two bounded lattices L and M are complemented if and only if $L \times M$ is complemented. $1+1+8=10$

এটা কম্প্লিমেন্টেড লেটিছৰ সংজ্ঞা দি তাৰ এটা উদাহৰণ দিয়া। দেখুওৱা যে দুটা সীমিত লেটিছ L আৰু M কম্প্লিমেন্টেড হ'ব যদি আৰু যদিহে $L \times M$ কম্প্লিমেন্টেড হয়।

(e) Show that the mapping $f: B \rightarrow P(A)$ is an isomorphism where B is a Boolean Algebra, $P(A)$ is the power set of the set A of atoms and $f(x) = [a_1, a_2, \dots, a_n]$ where $x = a_1 + a_2 + \dots + a_n$ is the unique representation of $a \in A$ as a sum of atoms.

দেখুওৱা যে $f: B \rightarrow P(A)$ ফলনটো এটা আইছ'মৰফিজম হ'ব, য'ত B এটা বুলিয়ান এলজেব্ৰা, $P(A)$ হ'ল A ৰ ঘাত সংহতি আৰু

$$f(x) = [a_1, a_2, \dots, a_n]$$

য'ত

$x = a_1 + a_2 + \dots + a_n$ হ'ল $a \in A$ ৰ অধিতীয় প্ৰকাশ।

(f) (i) Define a modular lattice. Give an example of modular lattice. Show that dual of a modular lattice is modular. $1+1+3=5$

এটা মডুলাৰ লেটিছৰ সংজ্ঞা দি। তাৰ এটা উদাহৰণ দিয়া। দেখুওৱা যে এটা মডুলাৰ লেটিছৰ ডুৱেল আকৌ এটা মডুলাৰ লেটিছ হ'ব।

(ii) Show that $N \times N$ is a modular lattice where N is a lattice under the relation \leq . 5

দেখুওৱা যে $N \times N$ এটা মডুলাৰ লেটিছ হ'ব, য'ত N হ'ল \leq ক্ৰম সম্বন্ধৰ এটা লেটিছ।

MATHEMATICS

(Skill Enhancement Course)

Answer the Questions from any one Option.

OPTION - A

(R-Programming)

Paper : MAT-SE-4014

OPTION - B

(LaTeX and HTML)

Paper : MAT-SE-4024

OPTION - C

(Boolean Algebra)

Paper : MAT-SE-4034

Full Marks : 50

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.