

- (g) Discuss the curricular contents and teaching strategies of peace education in different levels of education. 5+5=10

শিক্ষাৰ বিভিন্ন পৰ্যায়ত শান্তি শিক্ষাৰ পাঠ্যক্রমিক বিষয় আৰু শিক্ষণ কৌশল সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (h) Discuss the role of UNESCO and UNICEF in promoting value and peace. 5+5=10

মূল্যবোধ আৰু শান্তিৰ প্ৰসাৰ সাধনত UNESCO আৰু UNICEFৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

2023

EDUCATION
(Honours Core)

Paper : EDU-HC-3036

(Value and Peace Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is the etymological meaning of value?
মূল্যবোধৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ কি ?
- (b) Social justice is related to peace.
(Write True or False)
শান্তিৰ সৈতে সামাজিক ন্যায় জড়িত।
(সাঁচ নে মিছা লিখা)

24A/6

(Turn Over)

- (g) Discuss the curricular contents and teaching strategies of peace education in different levels of education. 5+5=10

শিক্ষাৰ বিভিন্ন পৰ্যায়ত শান্তি শিক্ষাৰ পাঠ্যক্রমিক বিষয় আৰু শিক্ষণ কৌশল সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (h) Discuss the role of UNESCO and UNICEF in promoting value and peace. 5+5=10

মূল্যবোধ আৰু শান্তিৰ প্ৰসাৰ সাধনত UNESCO আৰু UNICEFৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (c) Which of the following statements is not correct?

তলৰ কোনটো উক্তি শুদ্ধ নহয় ?

- (i) Value is inflexible.
মূল্যবোধ অপৰিবৰ্তনীয়।
- (ii) Values are performed by individual's behaviour.
বক্তাৰ আচৰণৰ জৰিয়তে মূল্য প্ৰদৰ্শিত হয়।
- (iii) Values help to develop personality.
মূল্যবোধে ব্যক্তিৰ বিকাশত সহায় কৰে।
- (iv) Values are influenced by emotion.
মূল্যবোধ আবেগৰ দ্বাৰা পৰিচালিত হয়।

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (d) The full form of UNO is _____.

(Fill in the blank)

UNOৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হৈছে _____।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (e) "Value education is education in values and education towards inculcating values." Who said this?

"মূল্যবোধ শিক্ষা হ'ল মূল্যবোধত শিক্ষা আৰু মূল্যবোধৰ বুজনি দিয়া শিক্ষা।" কথামাৰ কোনে কৈছিল ?

- (f) Which of the following is an activity of the International Institute for Peace (IIP)?

তলৰ কোনটো আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় শান্তি প্ৰতিষ্ঠানৰ এটা কাৰ্য ?

- (i) Democracy and community development
গণতন্ত্ৰ আৰু সম্প্ৰদায়ৰ বিকাশ
- (ii) Environment and sustainable development
পৰিবেশ আৰু বহনক্ষম বিকাশ
- (iii) Human rights
মানৰ অধিকাৰ
- (iv) None of the above
ওপৰৰ এটাও নহয়

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (g) Write any one characteristic of social value.

সামাজিক মূল্যবোধৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (h) _____ was the first Indian woman to win a Nobel Peace Prize.

(Fill in the blank)

হৈছে প্ৰথমগৰাকী ভাৰতীয় মহিলা যিয়ে শান্তিৰ নোবেল বঁটা লাভ কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(4)

- (i) Mention any one objective of value education at higher education.
উচ্চ শিক্ষাত মূল্যবোধ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (ii) Write an example of school activity that promotes peace and harmony.
শান্তি আৰু সমন্বয়সাধন কৰা এটি বিদ্যালয় কাৰ্যৰ উদাহৰণ লিখা।
2. Write very short answer of the following questions :
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :
- (a) What is meant by core values?
মৌলিক মূল্যবোধ বুলিলে কি বুজা?
- (b) Write two objectives of peace education.
শান্তি শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (c) Mention any two functions of moral values.
নৈতিক মূল্যবোধৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।
- (d) Write two curricular contents of peace education at secondary stage.
মাধ্যমিক স্তৰৰ বাবে শান্তি শিক্ষাৰ দুটা পাঠ্যক্রমিক বিষয়ৰ নাম লিখা।

24A/6

(Continued)

24A/6

(Turn Over)

(5)

- (e) Write two roles of the Global Peace Foundation in promoting peace.
শান্তি প্ৰসাৰত গোলকীয় শান্তি সংস্থানৰ দুটা ভূমিকা লিখা।
3. Answer any four of the following questions :
5×4=20
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :
- (a) Explain the sources of values.
মূল্যবোধৰ উৎসসমূহ বৰ্ণনা কৰা।
- (b) Write briefly on religious and spiritual values in human life.
মানৱ জীৱনত ধৰ্মীয় আৰু আধ্যাত্মিক মূল্যবোধৰ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
- (c) What are the objectives of value education?
মূল্যবোধ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি?
- (d) Write a short note on the importance of peace in contemporary world.
সাম্প্ৰতিক বিশ্বত শান্তিৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।
- (e) What are the challenges of peace education?
শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ কি কি?

24A/6

(Turn Over)

(6)

- (f) Explain the role of Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development in promoting peace education.
শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰসাৰত মহাত্মা গান্ধী শান্তি আৰু বহনক্ষম বিকাশৰ শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠানৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।
4. Answer the following questions :
10×4=40
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :
- (a) Define value. Discuss the impact of globalization on culture and values with suitable examples.
2+8=10
মূল্যবোধৰ সংজ্ঞা দিয়া। সংস্কৃতি আৰু মূল্যবোধৰ ওপৰত গোলকীয়কৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে উপযুক্ত উদাহৰণৰ সৈতে আলোচনা কৰা।
- (b) What are the different types of values?
Explain the role of family in imparting values.
4+6=10
বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ মূল্যবোধসমূহ কি কি? মূল্যবোধ প্ৰদানত পৰিয়ালৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।
- (c) What is meant by value education?
Discuss the importance of value education in present-day context.
3+7=10
মূল্যবোধ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? বৰ্তমান সময়ৰ প্ৰেক্ষাপটত মূল্যবোধ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

24A/6

(Continued)

24A/6

(Turn Over)

(7)

- Or / অথবা
- (d) What are the methods of value education in primary stages? Discuss the role of a teacher in imparting value education at primary school.
5+5=10
প্ৰাথমিক স্তৰত মূল্যবোধ শিক্ষাৰ পদ্ধতিসমূহ কি কি? প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত মূল্যবোধ শিক্ষা প্ৰদান কৰাত এগৰাকী শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
- (e) Define peace. Discuss your role as a student in promoting peace at your college and society.
2+8=10
শান্তিৰ সংজ্ঞা দিয়া। এগৰাকী ছাত্ৰ হিচাপে তোমাৰ মহাবিদ্যালয় আৰু সমাজখনত শান্তি প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত তোমাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
- Or / অথবা
- (f) What is 'education for peace'? Write about the relevance of peace education in present-day national and international context.
4+6=10
'শান্তিৰ বাবে শিক্ষা' কি? বৰ্তমান সময়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আৰু আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰেক্ষাপটত শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰাসংগিকতাৰ বিষয়ে লিখা।

24A/6

(Continued)

(Turn Over)