

(4)

3 (Sem-5/CBCS) BEN RG

- ৬। (ক) ‘হীরের আংটি’ উপন্যাসের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।
অথবা
সাধারণ প্রয়োগ অথবা
(প)
(দ) ‘হীরের আংটি’ উপন্যাসের গুরুত্ব দরিদ্রতি আলোচনা করো।

- ৭। (ক) বিষয় চিঠি হজারির বিষয়বস্তু আলোচনা করো।
অথবা
(দ) ‘হীরের আংটি’ উপন্যাসে হয়েল চরিত্রের প্রশংসন নির্ণয় করো।

- ৮। (ক) বিষয় চিঠি হজারির বিষয়বস্তু আলোচনা করো।
অথবা
সাধারণ প্রয়োগ অথবা
(প)
(দ) ‘হীরের আংটি’ উপন্যাসে হয়েল চরিত্রের প্রশংসন নির্ণয় করো।
করো।

24A—2000/187 3 (Sem-5/CBCS) BEN RG

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

- ১। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাতা : $5 \times 1 = 5$
(ক) ‘খাই খাই’ হড়ায় উঙ্গিখিত বোকারা কী থার ?
(খ) ‘লাচের বাতিক’ হড়ায় উঙ্গিখিত বুড়ে একসময় কী কাজ করতেন ?
(গ) ‘বিষয় চিঠি’ কবিতায় কে ফঁসক্ষিয়ে রাগ করে ?
(ঘ) ছদক কে ?
(ঙ) বুদ্ধিদেশ কোন বর্ণে জ্ঞানগ্রহণ করেছিলেন ?
(চ) রাজা শুভেধন কাকে কোলে নিয়ে হারিবের ছাল-স্বর্ণ গজদণ্ডের স্থিতিসমন্বয়ে বসেছিলেন ?

(Turn Over)

24A/187

(2)

- (ক) বরতন বাড়ুজের বাগানের দেজাল ঘেষে সারি-সারি কী গাছ লাগানো ছিল ?
(জ) হাবুলের বাটির বুড়ো দারেয়ানের নাম কী ?
(ব) হাবুলের স্কন্দেল ইতিহাসের শিক্ষক পরিতোষবন্ধু কিভাবে যান ?
(ঝ) কলী স্যাক্ষাৎ থাপেরার তার দেৱকানে কখন আসে ?

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাতা : $5 \times 5 = 25$

- (ক) ভাৰতীয় সাহিত্যে ‘শান্মুক্ষু হৃষি’ প্রবৰ্তক কাকে বলা আৰু ? তাৰ সম্পর্কিত পৰিকল্পনাৰ কী ছিল ?
(ঝ) কে সৃষ্টাতকে একটি ‘সোনার চীন’ হেলে দিয়েছিলেন ?
(ঘ) বিহিনী কেৰাখকৰ রাজা ছিলেন ? তাঁৰ রাজ্ঞী কে আশুয়া নিয়েছিলেন ?
(ঞ) হিৰে পোল ষষ্ঠী কী কৰন্দে বলে টিক কৰেছিল ?
(ঙ) ‘কেৱল প্ৰেতৰ নামে দিবা কৰতে হবে বলো, কৰাই !’ উঙ্গিটি কে, কাকে উদ্দোয়া কৰে বলেছে ?
(চিৰেন আংটি)

৩। যে কোনো চৰাচৰি পত্ৰের উত্তর দাতা :

- (ক) ‘জীবনের হিসাব’ হড়ায় উঙ্গিখিত থাবি বাবুশাহীয়ের জীবনকে ‘যোৱ আনাই খিচে’ বলেছে কেন ? বুবিনে লেখে।
(খ) সূজাতাৰ জীবনে বুদ্ধদেৱেৰ ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কৰো।

৫×৪=২০

- (ক) ‘জীবনের হিসাব’ হড়ায় উঙ্গিখিত থাবি বাবুশাহীয়ের জীবনকে ‘যোৱ আনাই খিচে’ বলেছে কেন ? বুবিনে লেখে।
(খ) সূজাতাৰ জীবনে বুদ্ধদেৱেৰ ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কৰো।

(Continued)

24A/187 (Turn Over)

(3)

- (ক) ‘কৰব কী বল ?’ কৰয় এসব অভেদেসে $5 \times 1 = 5$
বাতিক হড়ায় বুড়োৰ এই অভোদেৱ বাবণ কৈ ?
(জ) সোনৰ রথে কৰে দক্ষিণেৰ পথে বেৰিয়ে সিকাল কী দেখতে পেতেন তাৰ বিৱৰণ দাও।
(ঘ) সুজাতাৰ পুমাৰে সঙ্গে যিয়ে বুদ্ধদেৱেৰ আশীৰ্বাদ নিয়ে বিৰে আসাৰ ঘাণাটি বালা কৰো।
(ঙ) কলী স্যাক্ষাৎ দেৱকীৰ ধৈৰে বেৰিয়ে এসে ষষ্ঠী কী কৰবে টিক কৰেছিল ?
(চ) ‘হীনেৰ আংটি’ উপন্যাসে উঙ্গিখিত দুই সাথুৰ পরিচয় দাও।

১০

- (ক) বিহিনী কেৰাখকৰ রাজা ছিলেন ? তাঁৰ রাজ্ঞী কে আশুয়া নিয়ে নিয়েছিল ?
(খ) ‘জীবনেৰ হিসাব’ হড়াটি সার্থক হড়া হয়ে উঠেছে বিনা, সে সম্পর্কে আলোচনা কৰো।
(ঝ) ‘বৰ্থা যোৰায়ে শৰীৰ কণকে নিষেজ বৰেৰও লাভ নেই’, বৰ্থা আলগস বিলাসে তাকে নিষ্কাৰ বাসিয়ে নেৰেও লাভ নেই—আবেৰ পথ ধৰে চলাই টিক !’
(ঘ) উঙ্গিখিত আলোকে সিকাখেৰ সাধনাৰ পথটি বৰণ কৰো।

১০

- (ক) ‘জীবনেৰ হিসাব’ হড়ায় উঙ্গিখিত থাবি বাবুশাহীয়ের জীবনকে ‘যোৱ আনাই খিচে’ বলেছে কেন ? বুবিনে লেখে।
(খ) সূজাতাৰ জীবনে বুদ্ধদেৱেৰ ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কৰো।

24A/187