

Or / অথবা

(b) Define lesson plan. Describe the importance of a lesson plan. 2+8=10
পাঠ-পৰিকল্পনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। পাঠ-পৰিকল্পনা এটাৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

6. (a) Explain Herbartian steps of lesson planning. Write the demerits of Herbartian steps. 6+4=10
পাঠ-পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰবোৰ ব্যাখ্যা কৰা। হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰৰ অসুবিধাবোৰ লিখা।

Or / অথবা

(b) Prepare a model lesson plan for a primary school class. 10

প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণী এটাৰ বাবে আৰ্হি পাঠ-পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰা।

★★★

2023

EDUCATION

(Skill Enhancement)

Paper : EDU-SE-6014

(Developing Teaching Skills)

Full Marks : 50

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×4=4

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any one feature of teaching skill.

শিক্ষণ দক্ষতাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) Mention any one component of introduction skill of a lesson.

পাঠ এটাৰ প্ৰস্তাৱনা কৌশলৰ যি কোনো এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(c) Name the German philosopher who for the first time prepared the model of a lesson plan.
 এটা পাঠ-পৰিকল্পনাৰ আৰ্হি পোনপ্ৰথমে প্ৰস্তুত কৰা জাৰ্মান দাৰ্শনিকজনৰ নাম লিখা।

(d) How many types are there in a lesson? পাঠ এটা কেইপ্ৰকাৰৰ?

2. Answer the following questions in short : $2 \times 3 = 6$
 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by teaching? শিক্ষণ বুলিলে কি বুজা?

(b) Why is introduction skill termed as an important teaching skill? প্ৰস্তাৱনা দক্ষতাক কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ শিক্ষণ দক্ষতা বুলি বিবেচনা কৰা হয়?

(c) What is meant by skill lesson? কৌশলমূলক পাঠ বুলিলে কি বুজা?

3. Write short notes on any two of the following : $5 \times 2 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Components of blackboard writing
 কৃষ্ণফলক লিখনৰ উপাদানবোৰ

(b) Types of audio-visual aids
 শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলিৰ প্ৰকাৰবোৰ

(c) Characteristics of a good lesson plan
 এটা ভাল পাঠ-পৰিকল্পনাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ

(d) Knowledge lesson
 জ্ঞানমূলক পাঠ

4. (a) What is meant by stimulus variation? Describe the different components of stimulus variation. $2+8=10$
 উদ্দীপকৰ ভিন্নতা মানে কি? উদ্দীপকৰ ভিন্নতাৰ বিভিন্ন উপাদানবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is illustration? What are its types? Write the precautions of using illustration by the teacher. $2+4+4=10$

ব্যাখ্যাকৰণ কি? ইয়াৰ প্ৰকাৰবোৰ কি কি? ব্যাখ্যাকৰণ ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে গ্ৰহণ কৰিব লগা সাৰধানতাবোৰ লিখা।

5. (a) Describe why audio-visual aids are needed in classroom learning. 10

শ্ৰেণীকোঠাৰ শিকনত শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলি কিয় প্ৰয়োজনীয়, বৰ্ণনা কৰা।