

अथवा

पात्र-गोजना एवं उद्देश्य की दृष्टि से 'दूस की रात' कहानी की समीक्षा कीजिए।

(घ) समसामयिका कीजिए :

रोग का निवारण मौन से नहीं, दवा से होता है। कोई कुप्रया लेखा या निर्दिष्टा से नहीं मिलती। उसका नाश शिक्षा, ज्ञान और दया से होता है। स्वर्ग में पवन्दने के लिए कोई सीधा रास्ता नहीं है। वैरती का सामना अवश्य करना पड़ेगा। जो लोग समझते हैं कि वह किसी महात्मा के आशीर्वाद से कुटकर रखनी में जा बैठेंगे, वह उसे अधिक हास्यरस नहीं है, जो समझते हैं कि चौक से वेशालों को निकाल नेहे से भारत के सब डुःख दारिद्र्य मिट जाएंगे और चौक से नवीन सूर्य का उदय हो जाएगा।

अध्यात्मा

अपने उत्तरदायित्व का ज्ञान बहुधा हास्तर संभवित अवहारी का सुधारक होता है। जब हम राह शूलकर्ण भ्रष्टकर्ण लगाते हैं, तब वही ज्ञान हमारा विश्वनाम पथ-प्रशंसक बन जाता है। ..नववृक्ष युवावश्वा में जितना ऊँच रहता है। प्राता-पिता उनकी ओर से वित्तित रहते हैं। वे उसे कुल-शक्तक समझते हैं। परंतु थोड़े ही समझ में पापावर का बाज़ सिर पर पड़ते ही वही अवश्वस्त्रित वित्त, उम्रुक्त युवक जितना धैर्यशाल, कैसा शान्त-चित्त हो जाता है। यह भी ज्ञानायित्व के ज्ञान का फल है।

कल्पना

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्य में दीजिए: 1×10=10

- (क) “आग कोई उत्तर भारत की समस्त जनता के आचार-विचार, भाव, भाषा, रहन-सहन, आशा-आकांक्षा, दुःख-सुख और सङ्ग-बूँद को जानना चाहे, तो प्रेमचंद से अधिक उत्तम परिचयक इस ग्रन्थ में नहीं पा सकता।” प्रेमचंद से संबंधित प्रस्तुत प्रशंसा-प्रश्नक टिप्पणी विस समाप्तिक-विद्वान की है?
- (ख) प्रेमचंद के अपूर्ण उपन्यास का क्या नाम है?
- (ग) नवाचरण द्वारा ‘प्रेमचंद’ नाम से लिखो गयी पहली कहानी कैन-मी थी?
- (घ) रिक स्थान की पूर्ति कीजिए :
- “साहित्यकार _____ होता है, बनाया नहीं जाता।”

(Turn Over)

G.L. CHOWDHURY COLLEGE M.L.C. LIBRARY

W.F.C. LIBRARY
G.L. CHOWDHURY COLLEGE

G.L. CHOWDHURY COLLEGE M.L.C. LIBRARY

W.F.C. LIBRARY
G.L. CHOWDHURY COLLEGE

3 (Sem-6/CBCS) HIN HE 2

2 0 2 5

- (क) “बच्चे हामिद ने बहुत हामिद का पार्ट खेला था।” कथाकार ने ऐसा क्यों कहा है? पृष्ठ 10x4=40
- (ख) पद्मसिंह का चारित-चित्रण प्रस्तुत कीजिए।
- (ग) ‘शतरंज के डिलाई’ कहानी में यहाँ तक कालीन देशकाल और वातावरण पर प्रकाश डालिए।
- (घ) लेखक ने ‘इदंगाह’ कहानी में किस प्रकार समाज के उच्च या धनी वर्ग पर फलियाँ कहती हैं, साथ कीजिए।
- (च) ‘दो बैलों की कथा’ शारीक कहानी के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के सम्बन्ध उत्तर दीजिए: 10x4=40

- (क) प्रेमचंद के अनुसार उत्तर्य का तात्पर्य क्या है? (ख) “कोई दुश्मन इतना खौफनाक नहीं होता, जितना द्वाया। इससे हमसे बचते रहना!” उक्त कथन विस्तरे और किससे कहत है?
- (ग) ‘सेवासन’ उपन्यास के अतिरिक्त प्रेमचंद-विरचित विन्ही दो पूर्ण उत्तर्यों के नाम उनके प्रकाशन-वर्ष के साथ लिखिए।
- (घ) “तकरीब की खूबी। मजूरी हम करें, मजा दूरू हों।” —प्रसाद का खुलासा कीजिए।
- (ङ) ‘कर्बला’ नाटक के किन्हीं दो ढी-पांतों का नामेहित कीजिए।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के संक्षिप्त उत्तर दीजिए: 5x4=20

- (क) “जिन्हे धन-वैभव थ्या है, साहित्य-मंत्र में उनके लिए स्थान नहीं है!” निंवधकार के कथन का क्या अधिकार्य है?